

AFFICHAGE DYNAMIQUE COMMERCIAL ET PUBLICITAIRE TE10

**BAC PRO
MELEC**

ACTIVITE DE DECOUVERTE D'INSTALLATION

**SECONDE
1^{ER} TRIMESTRE**

**DECOUVERTE DU SYSTEME D'AFFICHAGE DYNAMIQUE COMMERCIAL ET
PUBLICITAIRE**

DOSSIER PEDAGOGIQUE

| | |
|---|----------|
| 1 ORGANISATION PEDAGOGIQUE : | 1 |
| 1.1 Données pédagogiques | 1 |
| 1.2 Mise en situation | 1 |
| 1.3 Secteur d'activité | 1 |
| 1.4 Objectifs pédagogiques | 1 |
| 1.5 CRITERES D'EVALUATION | 2 |
| 1.6 COMPETENCES EVALUEES sur CPro STI | 2 |
| 1.7 OBSERVATIONS | 2 |
| 2 DECOUVERTE DE L'AFFICHAGE DYNAMIQUE | 3 |
| 2.1 Quelles sont les trois types de systèmes ? | 3 |
| 2.2 A quel type de système correspond le système TE10 ? | 3 |
| 3 DECOUVERTE DU SYSTEME TE10 | 4 |
| 3.1 Découverte du matériel | 4 |
| 3.2 Mise sous tension du système | 6 |
| 3.3 Connexion Wi-Fi au Routeur | 7 |
| 3.4 Conclusion | 9 |



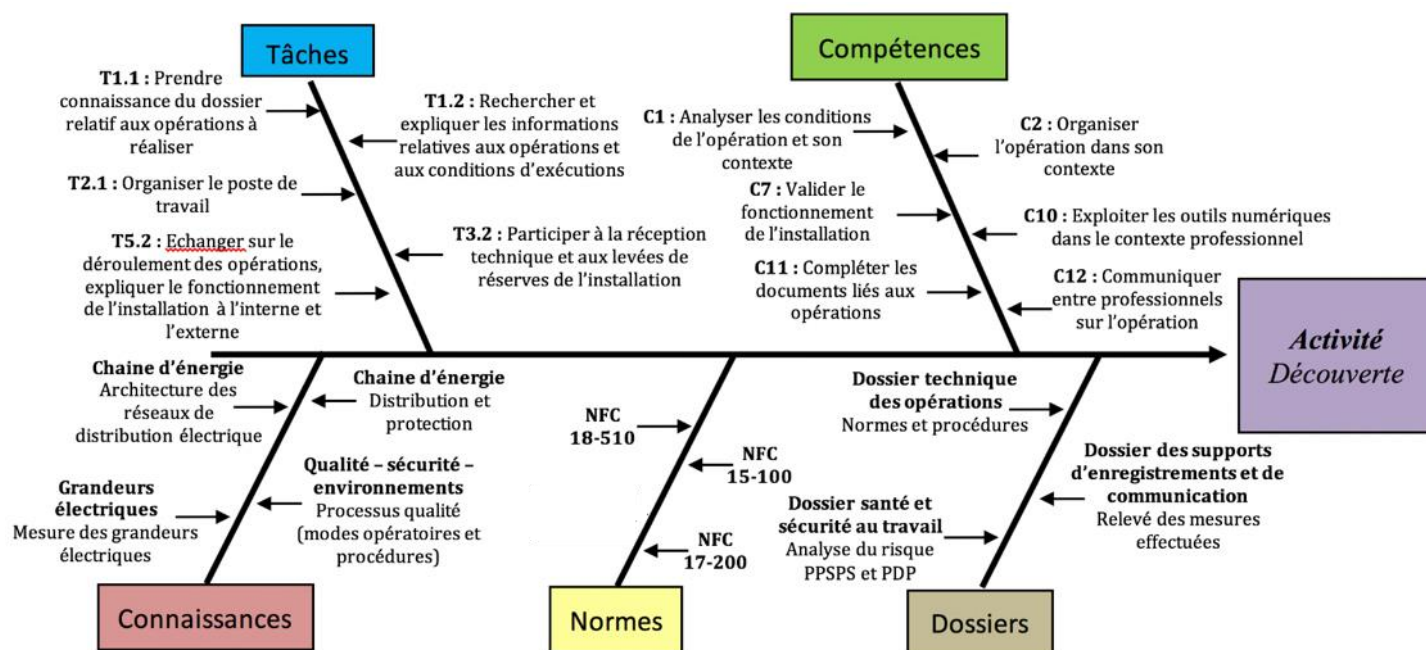
ACTIVITE / SCENARIO

**Découverte de l'affichage dynamique
commercial et publicitaire**



1 ORGANISATION PEDAGOGIQUE :

1.1 Données pédagogiques



1.2 Mise en situation

Un système d'affichage dynamique permet de diffuser une information sous forme de fichier vidéo, audio, image ou document en l'envoyant depuis son ordinateur sur des serveurs. Ces serveurs vont traiter l'information et la configuration associée pour lancer les affichages suivant la programmation.

Avec le web, l'affichage dynamique est connecté. D'une part, il peut se connecter à des flux de données, pour fournir des informations pratiques, des actualités, ... Il peut également diffuser des contenus directement issus des réseaux sociaux. Enfin, l'affichage dynamique se connecte à des applications (web ou logiciel métier), pour en extraire des données, les traiter et les diffuser.

Les informations diffusées peuvent prendre la forme de différents médias tels que films, diaporamas photographiques, animations, présentations PowerPoint, fichiers (PDF, Excel, Word), pages web, flux RSS, ou n'importe quel type de fichier multimédia.




1.3 Secteur d'activité

Secteurs : « Infrastructures » et « quartiers ».

1.4 Objectifs pédagogiques

L'élève découvre le matériel utilisé pour l'installation d'un système d'affichage dynamique commercial et publicitaire.

1.5 CRITERES D'EVALUATION

| APTITUDES PROFESSIONNELLES | |  |  |  |
|----------------------------|---|---|---|---|
| AP1 | Faire preuve de rigueur et de précision | | | |
| AP2 | Faire preuve d'esprit d'équipe | | | |
| AP3 | Faire preuve de curiosité et d'écoute | | | |
| AP4 | Faire preuve d'initiative | | | |
| AP5 | Faire preuve d'analyse critique | | | |

1.6 COMPETENCES EVALUEES sur CPro STI

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ▼ | A | NE | | | | | | | | | | |
| C1-C01 Analyser les conditions de l'opération et son contexte | | | | | | | | | | | | |
| Les informations nécessaires sont recueillies | | | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les risques professionnels sont évalués | | | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C2-C02 Organiser l'opération dans son contexte | | | | | | | | | | | | |
| Le poste de travail est organisé avec ergonomie | | | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C7-C05 Valider le fonctionnement de l'installation | | | | | | | | | | | | |
| L'installation est mise en fonctionnement conformément aux prescriptions | | | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Le fonctionnement est conforme aux spécifications du cahier des charges (y compris celles liées à l'efficacité énergétique) | | | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C10-C07 Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel | | | | | | | | | | | | |
| La recherche d'information est faite avec pertinence | | | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C11 Compléter les documents liés aux opérations | | | | | | | | | | | | |
| Les informations nécessaires sont identifiées | | | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C12-C08 Communiquer entre professionnels sur l'opération | | | | | | | | | | | | |
| Les difficultés sont remontées à la hiérarchie | | | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1.7 OBSERVATIONS

2 DECOUVERTE DE L’AFFICHAGE DYNAMIQUE

En vous aidant, de la ressource numérique ci-dessous, répondez aux questions concernant l’affichage dynamique.

https://fr.wikipedia.org/wiki/Affichage_dynamique

2.1 Quelles sont les trois types de systèmes ?

| | Types de systèmes | Explications |
|---|-------------------|--------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

2.2 A quel type de système correspond le système TE10 ?

| Système | Types | Pourquoi ? |
|---------|--|------------|
| TE10 | <input type="checkbox"/> Système Hébergé | |
| | <input type="checkbox"/> Système SaaS | |
| | <input type="checkbox"/> Système Hybride | |

3 DECOUVERTE DU SYSTEME TE10

3.1 Découverte du matériel.

Le système d'affichage dynamique est composé d'un ensemble principal, un armoire étanche vitrée.

Le mat de rue pour la position des caméras, Le CIBE pour la mise en place des alimentations et des connexions des caméras, Armoire de contrôle pour l'arrivée Fibre et l'enregistreur.

Compléter les photos avec le nom du matériel sélectionné et ses caractéristiques principales et vérifier l'état :



En vous aidant des documents techniques situés dans le répertoire « Doc », trouver la désignation des différents matériels avec les spécifications principales

| Appareils | Désignation | Présence | État Matériel | CE et/ou NF | Positionnement correct |
|-----------|-------------|--|---|--|--|
| Q0 | | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON | <input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NOK | <input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> NF | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON |
| F1 | | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON | <input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NOK | <input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> NF | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON |
| XP1 | | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON | <input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NOK | <input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> NF | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON |
| XP2 | | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON | <input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NOK | <input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> NF | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON |
| U1 | | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON | <input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NOK | <input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> NF | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON |
| MOD1 | | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON | <input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NOK | <input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> NF | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON |
| MOD2 | | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON | <input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NOK | <input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> NF | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON |
| MOD3 | | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON | <input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NOK | <input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> NF | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON |
| M1 | | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON | <input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NOK | <input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> NF | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON |
| R1 | | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON | <input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NOK | <input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> NF | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON |

3.2 Mise sous tension du système.

La mise sous tension du système doit respecter un ordre chronologique pour que le démarrage se fasse sans défaut

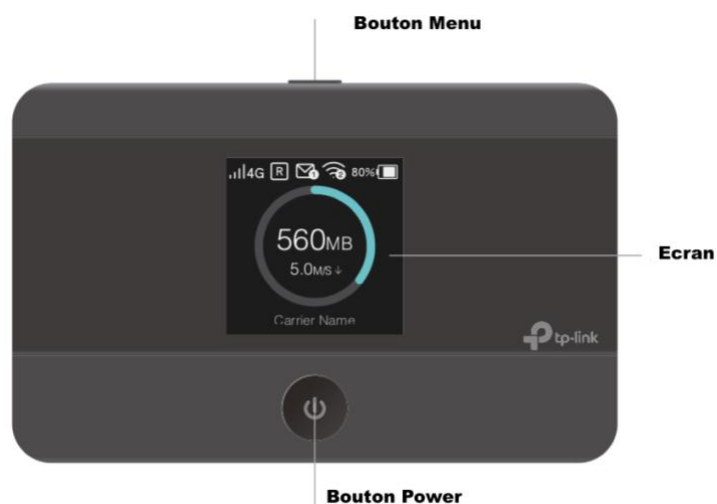
Réaliser les différentes opérations suivantes pour mettre en route l'affichage dynamique commercial et publicitaire


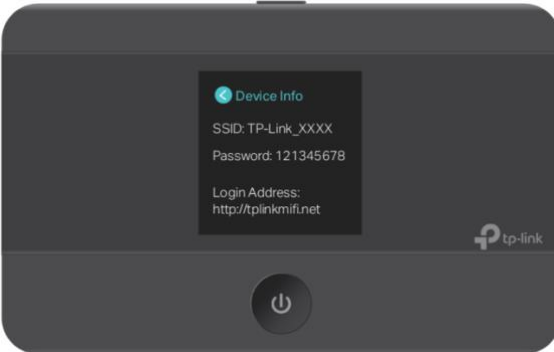
| Explications | Visualisations | Réalisé |
|--|--|--|
| Raccorder la fiche 2P+T mâle d'alimentation fournie avec le système sur une prise "secteur" 2P+T (230 VAC / 16A – 50 Hz) femelle protégée par un DDRHS 30mA (Dispositif Différentiel à courant Résiduel à Haute Sensibilité) |  | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON |
| Enclencher le disjoncteur différentiel Q0 |  | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON |
| Allumer le PC NUC à l'aide du bouton de démarrage présent sur le PC |  | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON |
| Allumer le routeur TP-Link 4G en maintenant 5 secondes son bouton d'alimentation |  | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON |
| Le système est livré avec une application (Présentation ERM) chargée dans le PC NUC |  | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON |

3.3 Connexion Wi-Fi au Routeur.

A l'aide d'un ordinateur portable ou d'une tablette, se connecter au routeur Wi-Fi

Le bouton « Menu » en haut du routeur TP-Link vous permet de naviguer dans le système et d'y trouver la clé WIFI (disponible aussi au dos derrière la batterie)



| Explications | Visualisations | Réalisé |
|---|--|--|
| Presser le Bouton Menu, jusqu'à voir s'afficher à l'écran « Device Info » |  | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON |
| Valider la sélection avec le Bouton Power |  | <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON |

Le SSID et le mot de passe s'affiche sur l'écran

Relever les paramètres de connexion au routeur Wi-Fi / 4G, permettant la connexion des autres appareils nécessaires

| | |
|---------------|--|
| SSID | |
| Password | |
| Login Address | |

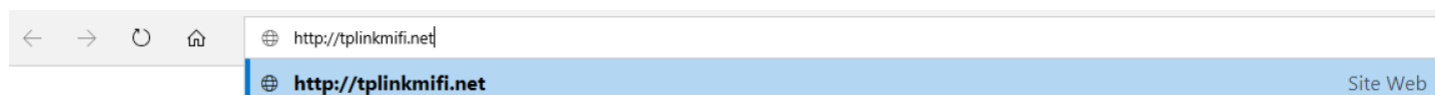
Connecter l'ordinateur portable au réseau Wi-Fi du modem routeur, utiliser les informations récoltées ci-dessus



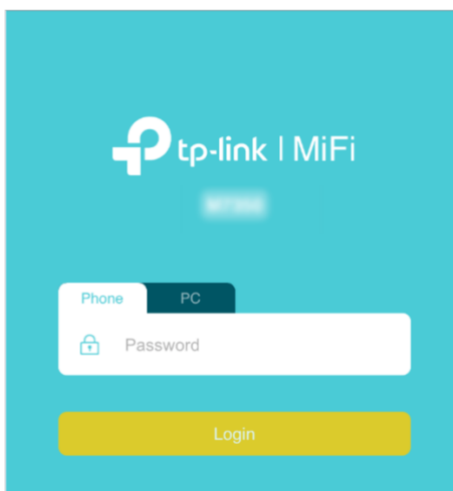
Après connexion au routeur Wi-Fi / 4G, démarrer un navigateur Web pour vérifier la connexion avec le routeur

Taper l'adresse suivante :

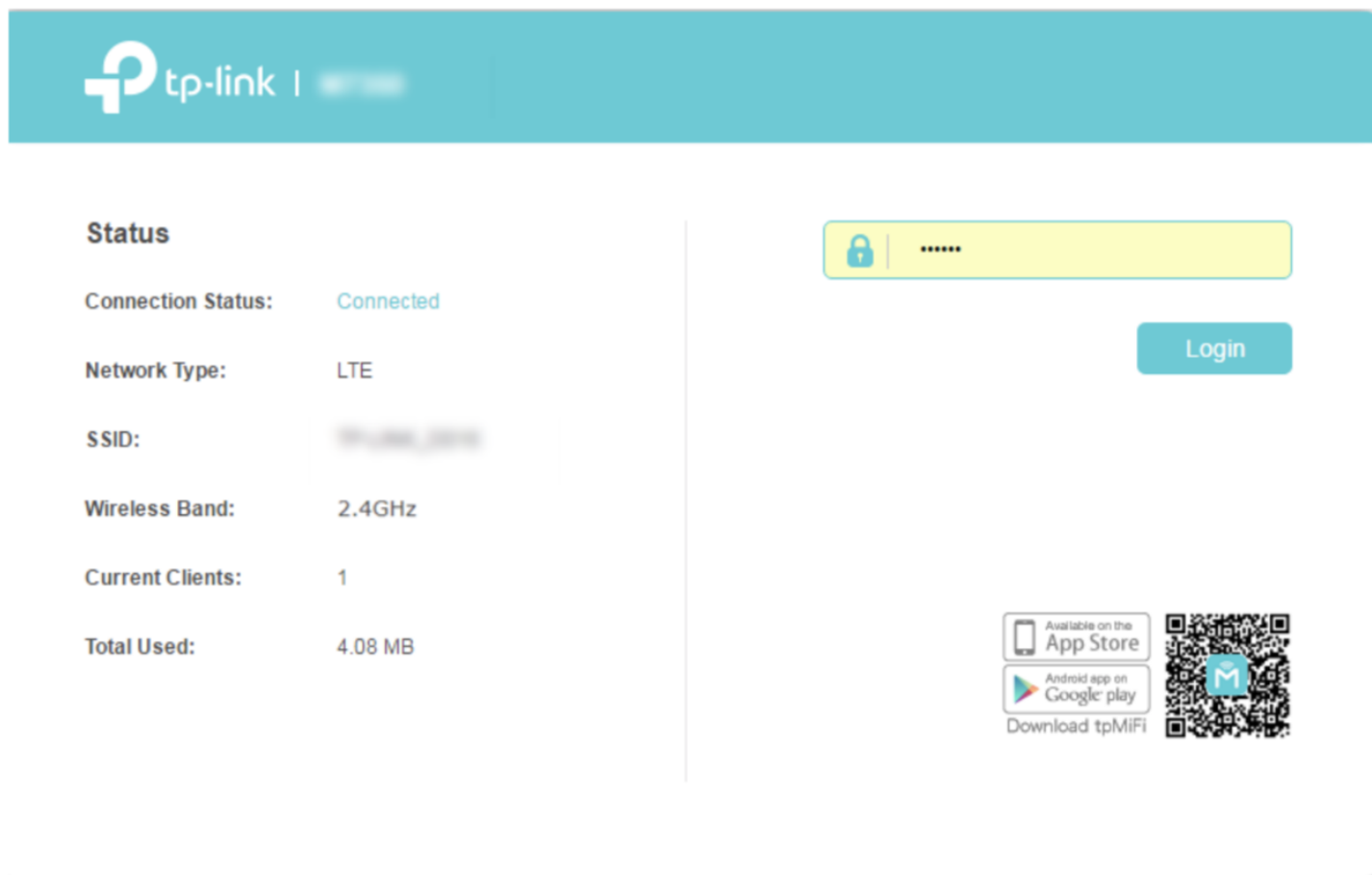
<http://tplinkmifi.net>



La page du routeur Wi-Fi / 4G s'ouvre, choisir l'onglet adapté Phone ou PC puis le password est « admin »



Pour un PC, la page de « Status » s'ouvre



Status

Connection Status: **Connected**

Network Type: **LTE**

SSID: **TP-LINK_XXXX**

Wireless Band: **2.4GHz**

Current Clients: **1**


Total Used: **4.08 MB**

Login

Available on the App Store

Android app on Google play

Download tpMiFi



Relever les paramètres

| | |
|-------------------|--|
| Connection Status | |
| Network Type | |
| SSID | |
| Wireless Band | |
| Current Clients | |
| Total Used | |

3.4 Conclusion.

Conclure quant à l'état de la connexion du routeur Wi-Fi / 4G :